APPRENDRE L'ORTHOGRAPHE
EN RESPECTANT LES EXIGENCES DU CERVEAU HUMAIN
Modalité fichiers au format MP3 pour travailler sur ordinateur en toute autonomie

Bien apprendre l'orthographe

La méthode interactive et structurante Fransya pour apprendre
l'**analyse**, la **grammaire**, la **conjugaison**, l'**usage** afin de disposer d'une langue solide

-1- Principes pédagogiques utilisés

- l'épellation : les études neurologiques les plus récentes permettent de comprendre les raisons de son efficacité et montrent que le lien entre les sons et les graphismes s'établit beaucoup plus facilement lorsque l'épellation est associée à l'écriture.

- la facilitation de l'apprentissage des règles orthographiques : Il faut fournir aux cellules cérébrales les informations qui leur facilitent la tâche pour accéder aux éléments qui constituent la charpente de la langue écrite. Les premières acquisitions à mettre en place concernent la discrimination entre les principales catégories de mots, le genre, le nombre, etc…Nous y parvenons grâce à une technique appliquée de manière toujours identique conduisant l'élève à se poser, pour chacun des mots qu'il rencontre, une série de questions qui lui permettent de découvrir ses caractéristiques et sa fonction dans la phrase. Des notations spécifiques sont proposées pour permettre de concrétiser et de visualiser ces données.

- la rationalisation des apprentissages : le travail de mémorisation à effectuer est considérablement allégé en le rationalisant. Certes l'orthographe d'usage recèle bien des difficultés mais il est très souvent possible de dégager des règles générales qui s'appliquent à des séries de mots auxquelles il suffit de rattacher les exceptions.

- l'automatisation de l'utilisation des connaissances acquises : la stimulation active, rationnelle et régulière du cerveau contribue à la création et au développement de circuits qui automatisent le traitement de l'information et permettent d'utiliser de plus en plus rapidement les données mises en mémoire. Pour que cette stimulation soit la plus efficace possible il faut veiller à opérer de manière identique devant une situation donnée chaque fois qu'on la rencontre. C'est la raison pour laquelle, tout au long de la méthode il est fait appel aux mêmes techniques de réflexion car la répétition de leur usage est une condition indispensable de réussite.

-2- Mise en œuvre de ces principes dans la modalité fichiers MP3 (*autoédité par Fransya depuis sa création en 1996 sous forme de cassettes audios qui ont été numérisées pour bénéficier de la souplesse d'emploi des fichiers MP3)*

Il est fourni une clé USB contenant un «test d'autoévaluation » (au format MP3) recommandé (mais pas obligatoire) pour choisir au mieux les fichiers de travail en fonction des besoins, son corrigé (au format « word »), 110 fichiers de travail (au format MP3) d'une durée d'environ heure chacun (soit environ le double en durée de travail personnel) et un mode d'emploi (au format « word »). Le tout permet de travailler en toute autonomie sur un ordinateur muni d'un logiciel comme « windows media player » lequel est installé sur tous les ordinateurs ayant windows comme système d'exploitation. Il faut prévoir un poste de travail permettant d'écouter les fichiers et d'écrire ce qui est demandé. Pour une bonne audition il faut utiliser soit des écouteurs connectés à l'ordinateur soit des hauts parleurs externes de bonne qualité.

Si la méthode est utilisée régulièrement (entre ¼ d'heure et une ½ heure quotidiennement) et de façon rigoureuse, l'utilisateur obtiendra une bonne maîtrise de l'orthographe. En outre cette pédagogie, par sa rigueur et son respect des exigences du cerveau, contribuera à la structuration de sa pensée conceptuelle (abstraction, raisonnement, analyse et synthèse) et au développement de son intelligence.

Pour tous renseignements complémentaires : n'hésitez pas à nous contacter :

FRANSYA 31, rue de la Mariette, 72000 Le Mans
fransya@orange.fr
tel 02 43 84 55 06

MODE D'EMPLOI DANS LA MODALITE MP3

(Inséré dans la clé USB)

Première étape : introduisez la clé USB dans votre ordinateur.

Deuxième étape : consultez le fichier ***« Fransya MP3 – mode d'emploi »*** ; nous vous conseillons de l'imprimer.

Troisième étape : effectuer le test vous permettant d'évaluer votre orthographe :
A cet effet vous trouverez un fichier nommé ***« Fransya - test d'orthographe »***
Sur le plan pratique, l'écoute de ce fichier MP3 (à l'aide de « windows media player » ou équivalent) constituant une dictée à retranscrire par écrit, peut être faite à votre convenance (en une ou plusieurs fois, à votre cadence, avec la possibilité de réécouter tel ou tel passage s'il n'est pas bien compris) ;

Quatrième étape : Corrigez vous-même votre test
Ouvrez le fichier **« *Fransya - corrigé du test d'orthographe* »** et suivez les consignes qui y sont prescrites

Cinquième étape : choisir vos fichiers de travail en fonction des résultats de votre test:
Vous disposez pour ce faire de votre copie corrigée et du fichier ***« Fransya – description des fichiers MP3 de travail »*** dans lequel le contenu de chacun des 110 fichiers est décrit.

Sixième étape : apprendre et réviser en s'entraînant :
Ouvrez les fichiers que vous avez choisis (avec windows media » et suivez les consignes. Voici quelques conseils pour l'exécution du travail que vous allez effectuer avec les fichiers de travail :
- Écoutez très attentivement la lecture des phrases et des textes. *(La prononciation vous aidera),* ***épelez en écrivant syllabe par syllabe, c'est indispensable***.

Pour vous permettre d'écrire à votre rythme *et de surveiller les accords,* mettez sur pause autant de fois que cela est nécessaire.
Ne prenez jamais la correction avant d'avoir effectué un travail personnel.
Les corrections doivent être faites **en rouge** pour vous permettre d'y revenir.
Pour le vocabulaire, **une seule solution, relevez les mots inconnus. En chercher le sens dans le dictionnaire**. Les écrire dans un répertoire. Les apprendre en les épelant et en les écrivant, y revenir souvent.
Nous restons à votre disposition pour tous renseignements complémentaires dont vous pourriez avoir besoin. **N'oubliez pas que l'automatisme ne s'acquiert qu'avec la répétition** ; n' hésitez donc pas à faire les cassettes plusieurs fois.

Bon courage et vous réussirez.

Les co-'auteurs de la méthode

France. Badour et Ghislaine Wettstein-Badour

Pour une bonne écoute : Il est recommandé d'écouter les fichiers MP3 sur un ordinateurs (des écouteurs sont généralement préférables à des hauts parleurs sauf si ces derniers sont externes et De bonne qualité). Pour écouter un fichier pointez le avec la souris, faite un clic droit et sur le menu déroulant choisissez le logiciel de lecture « le plus souvent c'est windows media player »